

Verordening op de beroepsprofielen 2025

De ledenvergadering van de Nederlandse beroepsorganisatie van accountants;
Gelet op artikel 19, tweede lid, aanhef en onderdeel k van de Wet op het accountantsberoep;
Stelt de volgende verordening vast:

Hoofdstuk 1 Algemene bepalingen

Artikel 1

In deze verordening wordt verstaan onder:

- a. aantekening: aantekening als bedoeld in artikel 36, tweede lid, onderdeel i, van de wet;
- b. accountant: accountant als bedoeld in artikel 1 van de wet;
- c. accountantsregister: accountantsregister als bedoeld in artikel 36, eerste lid, van de wet;
- d. aantekening duurzaamheidsrapportering: aantekening als bedoeld in artikel 36, tweede lid, onderdeel j van de wet;
- e. eindtermen: eindtermen als bedoeld in artikel 49, tweede lid, onderdeel a, van de wet;
- f. wet: Wet op het accountantsberoep;
- g. Wet op het hoger onderwijs: Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek.

Artikel 2

De beroepsprofielen als bedoeld in artikel 19, tweede lid, onderdeel k van de wet bestaan uit de volgende onderdelen:

- a. de werkvelden en werkzaamheden van de accountant;
- b. de kerncompetenties van de accountant;
- c. de opleiding tot accountant; en
- d. de continue professionele ontwikkeling van de accountant.

Hoofdstuk 2 De werkvelden en werkzaamheden van de accountant

Artikel 3 de werkvelden van de accountant

1. De meest voorkomende werkvelden zijn:
 - a. audit en assurance;
 - b. samenstelwerkzaamheden en advies;
 - c. finance en control; en
 - d. strategie en bestuur.
2. Accountants kunnen, al dan niet gelijktijdig, werkzaam zijn in meerdere werkvelden.

Artikel 4 de werkzaamheden van de accountant

De werkzaamheden van de accountant worden gekenmerkt door het toevoegen van betrouwbaarheid aan financiële en niet-financiële informatie, processen en systemen en omvatten onder meer:

- a. het wettelijk of anderszins controleren, het beoordelen, het samenstellen en het opstellen van financiële en niet-financiële bedrijfseconomische informatie;
- b. het afgeven van accountantsverklaringen;
- c. het verrichten van specifieke onderzoeken; en
- d. administratieve dienstverlening en advisering.

Hoofdstuk 3 De kerncompetenties van de accountant

Artikel 5

Accountants geven rekenschap van de maatschappelijke rol van de accountant, voeren hun professionele diensten uit vanuit de fundamentele beginselen, bedoeld in artikel 2 van de Verordening gedrags- en beroepsregels accountants, en handelen in het algemeen belang. De kerncompetenties van de accountant zijn:

- professionele oordeels- en besluitvorming;
- vaktechnische kennis en kunde;
- ethisch handelen;
- onderzoekende geest;

- maatschappelijke oriëntatie;
- lerend en reflectief vermogen;
- leiderschap en verantwoordelijkheid;
- multidisciplinair samenwerken; en
- professioneel communicatief.

Hoofdstuk 4 De opleiding tot accountant

Artikel 6

De opleiding tot accountant leidt op tot een beroepsbeoefenaar die in staat is te voldoen aan de eisen die de maatschappij en de wet- en regelgeving voor accountants aan de uitoefening van het beroep stelt.

Artikel 7

De opleiding tot accountant biedt tevens de mogelijkheid voor een opleiding tot accountant die:

- a. zonder aantekening in het accountantsregister wordt ingeschreven; of
- b. zonder aantekening duurzaamheidsrapportering in het accountantsregister wordt ingeschreven.

Artikel 8

1. De opleiding tot accountant die in het accountantsregister met aantekening wordt ingeschreven met de beroepstitel Registeraccountant, is tevens een opleiding:
 - a. als bedoeld in artikel 7.3a, eerste lid, onderdeel b van de Wet op het hoger onderwijs; en
 - b. een universitaire postinitiële opleiding in aanvulling op de opleiding, bedoeld in het vorige onderdeel.
2. De opleiding tot accountant die in het accountantsregister met aantekening wordt ingeschreven met de beroepstitel Accountant-Administratieconsulent, is tevens een opleiding:
 - a. als bedoeld in artikel 7.3a, eerste lid, onderdeel b van de Wet op het hoger onderwijs; en
 - b. een universitaire postinitiële opleiding in aanvulling op de opleiding, bedoeld in het vorige onderdeel; of
 - c. als bedoeld in artikel 7.3a, tweede lid, onderdeel c, van de Wet op het hoger onderwijs; en
 - d. een postinitiële hogere beroepsopleiding in aanvulling op de opleiding, bedoeld in het vorige onderdeel.
3. De opleiding tot accountant die in het accountantsregister zonder aantekening wordt ingeschreven met de beroepstitel Accountant-Administratieconsulent, is tevens een opleiding:
 - a. als bedoeld in artikel 7.3a, tweede lid, onderdeel b, van de Wet op het hoger onderwijs; en
 - b. een postinitiële hogere beroepsopleiding in aanvulling op de opleiding, bedoeld in het vorige onderdeel of een opleiding als bedoeld in artikel 7.3a, tweede lid, onderdeel c van de Wet op het hoger onderwijs.

Hoofdstuk 5 De continue professionele ontwikkeling van de accountant

Artikel 9

De accountant wordt opgeleid tot een professional met een diepgaand besef van het belang om ook na afronding van de opleiding te blijven werken aan de eigen continue professionele ontwikkeling.

Hoofdstuk 6 Slotbepalingen

Artikel 10

De Verordening op de beroepsprofielen zoals deze luidde voor de inwerkingtreding van deze verordening, blijft van toepassing op de eindtermen welke voor de inwerkingtreding van deze verordening door de Commissie eindtermen accountantsopleiding als bedoeld in artikel 49, eerste lid, van de wet zijn vastgesteld.

Artikel 11

De Verordening op de beroepsprofielen wordt ingetrokken.

Artikel 12

Deze verordening treedt in werking op de dag na publicatie in de Staatscourant met uitzondering van artikel 1, onderdeel d en artikel 7, onderdeel b die in werking treden op het moment waarop de artikelen II, III en IV van de Wet implementatie richtlijn duurzaamheidsrapportering in werking treden.

Artikel 13

Deze verordening wordt aangehaald als: Verordening op de beroepsprofielen 2025.

Toelichting

Algemeen

De Verordening op de beroepsprofielen neemt een bijzondere plaats in tussen de andere verordeningen die door de ledenvergadering van de NBA zijn vastgesteld. Deze verordening bindt namelijk niet de leden van de NBA, maar stelt de beroepsprofielen vast die mede gebruikt worden in het kader van de opleiding tot accountant.

De Commissie Eindtermen Accountantsopleiding (CEA) is onder andere belast met het vaststellen van de eindtermen waaraan de opleiding tot accountant moet voldoen. De Wet op het accountantsberoep bepaalt dat de CEA bij het vaststellen van deze eindtermen de beroepsprofielen in acht neemt (artikel 49, tweede lid, onderdeel a). Bij het vaststellen van de eindtermen dient de CEA dan ook de beroepsprofielen in acht te nemen zoals die in deze verordening zijn opgenomen.

De hiervoor bedoelde bepaling is in de toenmalige Wet op de Accountants-Administratieconsulenten en de toenmalige Wet op de Registeraccountants opgenomen bij de invoering van de Wet tuchtrechtspraak accountants. De wetgever heeft daarmee uitdrukkelijk in de wet op willen nemen dat de CEA bij het vaststellen van de eindtermen ook het door de beroepsorganisaties vastgestelde beroepsprofiel in acht neemt (Kamerstukken II, 2005/06, 30397, nr. 9). Deze bepaling is nadien overgenomen in de Wet op het accountantsberoep (Wab).

Deze verordening gaat over de herijking van het beroepsprofiel van accountants. Met deze herijking geeft de NBA opvolging aan het rapport 'Stip aan de Horizon' van de NBA en de CEA, en het rapport 'Tijd voor Heldere Keuzes' van de Expertgroep Educatie. Het herijkte beroepsprofiel:

- maakt de opleiding en het beroep toekomstbestendiger;
- legt de basis voor een aantrekkelijke en studeerbare opleiding;
- is haalbaar en uitvoerbaar.

Als vertrouwenspersoon van het maatschappelijk en economisch stelsel dragen accountants bij aan de continuïteit en levensvatbaarheid van organisaties. De accountant heeft een verantwoordelijkheid rondom het voorkomen en detecteren van fraude afhankelijk van het werkveld waarin een accountant werkzaam is. Hun rapportages en adviezen geven organisaties het benodigde fundament om te functioneren als bestendige en betrouwbare spelers van het maatschappelijk- en economisch verkeer.

Deze maatschappelijke rol van de accountant komt mede tot uitdrukking in wet- en regelgeving. Hieronder valt BW2 Titel 9, dat bepaalt dat het verstrekken van een controleverklaring is voorbehouden aan een RA of een AA met aantekening voor controles die vereist zijn op basis van de Wet toezicht accountantsorganisaties (Wta) (gedefinieerd als 'wettelijke controles').

Daarnaast zijn er in diverse wetten ook accountantscontroles vereist, waaronder voor jaarrekeningen en subsidieverantwoordingen. Deze controles buiten het Wta-domein kunnen op grond van de Wet op het accountantsberoep worden uitgevoerd door alle bij NBA ingeschreven accountants, mits zij zich houden aan de bepalingen in de geldende beroepsreglementering.

Ook accountants in andere werkvelden hebben te maken met het handelen in het algemeen belang, waaronder de in de NBA-beroepsreglementering opgenomen Verordening gedrags- en beroepsregels accountants (VGBA) en NV NOCLAR (non-compliance wet- en regelgeving).

Het accountantsberoep biedt niet alleen een stevige basis voor een veelzijdige loopbaan, maar ook een platform om maatschappelijke impact te realiseren. Of het nu gaat om het begeleiden van kleine

ondernemingen, het controleren van grote organisaties, of het bijdragen aan de duurzaamheidstransitie – het beroep is breed en vol kansen.

Accountancy is een vakgebied voor mensen die willen blijven leren en ontwikkelen. Met een sterke basisopleiding, voortdurende professionele ontwikkeling en een focus op innovatie en maatschappelijke verantwoordelijkheid, staat het beroep garant voor een toekomst waarin er altijd uitdaging en groei mogelijk is.

Deze verordening beschrijft:

- het wettelijke kader voor de beroepsprofielen;
- de kenmerkende werkzaamheden van accountants en werkvelden waarin accountants actief zijn;
- het “DNA van de accountant”: de kerncompetenties;
- de opleiding die nodig is om een wettelijk beschermde accountantstitel te verkrijgen;
- de continue professionele ontwikkeling van accountants.

De verordening is enerzijds het fundament voor de opleidingen tot accountant en de continue professionele ontwikkeling. Anderzijds dient het als leidraad voor de individuele accountant: het beschrijft de kern van het accountantsberoep.

De verordening laat zien hoe het beroep zich blijft ontwikkelen en hoe accountants een actieve bijdrage kunnen blijven leveren aan het vertrouwen in financiële en niet-financiële informatie in onze samenleving.

In deze verordening wordt het woord ‘betrouwbaarheid’ gebruikt. Hiermee wordt ‘van waarde zijn’ bedoeld. Voor assurance-opdrachten is dit verbijzonderd met het woordgebruik ‘zekerheid’.

Artikel 19, vierde lid van de Wab schrijft voor dat verordeningen geen verplichtingen of voorschriften bevatten die niet strikt noodzakelijk zijn voor verwezenlijking van het doel dat met de verordening wordt beoogd. De aangekondigde wetgeving met betrekking tot de implementatie van de Proportionaliteitsrichtlijn (Richtlijn EU 2018/958), schrijft kort gezegd een evenredigheidstoets voor van regelgeving die de toegang tot of de uitoefening van het beroep beperkt. Deze verordening bevat met uitzondering van artikel 8 geen bepalingen die de toegang tot of de uitoefening van het beroep beperken. Gelet ook op Europese regelgeving en het feit dat van een accountant een kennisniveau op ten minste hbo-niveau mag worden verwacht, is deze bepaling niet onevenredig.

Artikelsgewijs

Artikel 1

Dit artikel bevat de definities van de gebruikte begrippen.

Artikel 2

In dit artikel zijn de vier onderdelen van de verordening opgenomen. De verschillende onderdelen worden nader uitgewerkt in de volgende hoofdstukken van de verordening. De vier onderdelen van de verordening bestaan uit:

- de werkvelden en werkzaamheden van de accountant (artikel 3 en 4);
- de kerncompetenties van de accountant (artikel 5);
- de opleiding tot accountant (artikel 6 tot en met 8); en
- de continue professionele ontwikkeling van de accountant (artikel 9).

Artikel 3

Dit artikel bevat een beschrijving van de belangrijkste – maar niet allesomvattende – werkvelden waarin accountants werkzaam kunnen zijn.

Om een duidelijke, relevante en herkenbare indeling te borgen, ligt de focus op wat accountants doen, waar zij werken en welke kennis daarvoor nodig is. Deze werkvelden, Audit & Assurance, Samenstel & Advies, Finance & Control, Strategie & Bestuur, vertegenwoordigen de belangrijkste - maar niet allesomvattende - gebieden waarin accountants actief kunnen zijn. Hieronder een korte omschrijving per werkveld:

1. Audit & Assurance, waarbij een accountant onder meer werkzaamheden verricht die bestaan uit de uitvoering van zowel bij of krachtens wet verplicht gestelde controles als vrijwillige controles van financiële en niet-financiële overzichten en systemen. Dit heeft als doel zekerheid te bieden over de betrouwbaarheid van financiële en niet-financiële informatie.
2. Samenstel & Advies, waarbij een accountant onder meer werkzaamheden verricht die bestaan uit het samenstellen van jaarrekeningen, het verstrekken van fiscale- en financiële en niet-financiële adviezen met het doel de bedrijfsvoering te verbeteren en de naleving van wettelijke verplichtingen te bevorderen.
3. Finance & Control, waarbij een accountant onder meer werkzaamheden verricht die bestaan uit het beheren en optimaliseren van financiële processen, het zorgdragen voor betrouwbare financiële en niet-financiële rapportages, budgettering en de implementatie van controlemechanismen met het doel bij te dragen aan de financiële gezondheid van de organisatie, risico's te beheersen, en strategische doelen te ondersteunen.
4. Strategie & Bestuur, waarbij een accountant onder meer werkzaamheden verricht die beleidsbepalend zijn of bestaan uit het ondersteunen van organisaties bij het ontwikkelen en uitvoeren van strategische plannen en bestuursprocessen met het doel bij te dragen aan effectief leiderschap en duurzame groei.

Accountants kunnen in meerdere werkvelden actief zijn, al dan niet gelijktijdig. Binnen een werkveld kunnen accountants werkzaam zijn in verschillende sectoren, segmenten en functies. Dat reflecteert de pluriformiteit van het beroep. De professionele werkomgeving bepaalt mede welke rol/rollen een accountant vervult.

Tabel met voorbeelden van functies:

Werkveld	Voorbeelden van functies
Audit & Assurance Wta & niet-Wta domein	Auditmanager, controlerend accountant, operational auditor, IT auditor, hoofd bureau vaktechniek, internal auditor, forensisch accountant, MKB-accountant, docent Audit & Assurance, overheidsaccountant
Samenstel & Advies	MKB accountant, adviseur MKB, teamleider accountancy, docent
Finance & Control	Controller, finance manager, riskmanager, compliance officer
Strategie & Bestuur	Toezichthouder, CFO, CEO, financieel directeur, lid RvC, directeur

Fig. 1: Tabel met voorbeelden van functies

Artikel 4

Dit artikel bevat een beschrijving van de kenmerken van de werkzaamheden van een accountant. Een accountant kan die werkzaamheden in diverse werkvelden uitvoeren en diverse rollen vertegenwoordigen. Een rol verwijst naar de specifieke positie of functie die iemand binnen een organisatie of team vervult. Rollen zijn meer gericht op de specifieke verantwoordelijkheden en taken die iemand heeft binnen een bepaalde context. Voorbeelden van rollen zijn uitgewerkt in het 'Beroeps- en Competentiemodel voor de openbaar, intern en overheidsaccountant' en het 'Maturiteitsmodel financieel professional 2022'.

De tekst van onderdeel a van dit artikel is gewijzigd en onderdeel b is ingevoegd na aanvaarding van een door een groep van leden ingediend amendement op het ontwerp van deze verordening.

Artikel 5

Accountants voegen betrouwbaarheid toe aan informatie over ondernemingen, organisaties en instellingen. Het gaat hierbij zowel om financiële als niet-financiële informatie en de processen en systemen die daaraan ten grondslag liggen. Accountants voeren hun professionele diensten uit vanuit de fundamentele beginselen professionaliteit, integriteit, objectiviteit, vakbekwaamheid en zorgvuldigheid, en vertrouwelijkheid. Dit doen zij op basis van een unieke combinatie van competenties: het zogenoemde DNA van de accountant.

Dit DNA bestaat uit verschillende competenties die accountants in staat stellen hun belangrijke rol in de maatschappij te vervullen. Deze competenties staan centraal in de opleiding van accountants en vormen het fundament van de beroepsuitoefening voor alle accountants.



Fig. 2. Het DNA van de accountant

Figuur 2 laat zien hoe het DNA van de accountant is opgebouwd. Het DNA bestaat uit de kerncompetenties van de accountant. Dat zijn de belangrijkste competenties van de accountant. Een competentie beschrijft een specifieke verzameling van kennis, inzichten, vaardigheden en gedrag. Deze competenties stellen een accountant in staat om effectief te functioneren en te voldoen aan de eisen die de maatschappij en de wet- en regelgeving voor accountants aan de uitoefening van het beroep stelt. Al deze elementen van het DNA dragen bij aan professionele oordeels- en

besluitvorming van een accountant. De diepgang van de competenties krijgt vorm gedurende de loopbaan van de accountant in de desbetreffende professionele omgeving.

Om de belangrijke taak als vertrouwenspersoon van het maatschappelijk verkeer uit te kunnen oefenen, beschikt een accountant over een aantal belangrijke competenties die kenmerkend zijn voor het vak. Alle accountants starten met een solide opleiding, waarin ethisch handelen, een onderzoekende geest, maatschappelijke oriëntatie en uiteraard vaktechnische kennis en kunde centraal staan. Tijdens de opleiding worden aankomend accountants doordrongen van het belang van multidisciplinaire samenwerking, professionele communicatie, leiderschap en verantwoordelijkheid, en lerend en reflectief vermogen. Tezamen stellen deze competenties een accountant in staat te komen tot professionele oordeels- en besluitvorming.

Een accountant is trots op dit eervolle beroep en erkent dat een leven lang leren en ontwikkelen daar een essentieel onderdeel van is. Een accountant draagt hiervoor zorg via permanente educatie. Het DNA geeft de maatschappij vertrouwen in het rechtmatig en rechtvaardig handelen van een accountant in het belang van de maatschappij.

De accountant is een onmisbare schakel in de keten die betrouwbaarheid toevoegt aan informatie die onze maatschappij gebruikt. Tijdens de gehele loopbaan van de accountant staat de continue professionele ontwikkeling centraal. Dit geldt voor alle accountants, ongeacht hun functie, werkveld of rol. De maatschappij vertrouwt erop dat een accountant het DNA voortdurend onderhoudt, verdiept en verbreedt.

Competenties

Professionele oordeels- en besluitvorming

Een accountant handelt op basis van professionele oordeels- en besluitvorming. Een accountant is alert op het onderkennen van mogelijke afwijkingen en vooroordelen die logisch en objectief redeneren kunnen belemmeren. Een accountant vraagt zich daarbij ook af hoe een objectieve, redelijke en geïnformeerde derde dezelfde informatie waarschijnlijk uitlegt.

Een accountant:

- heeft altijd een professioneel kritische instelling om tot zelfstandige en professionele oordeelsvorming te komen;
- kan analytisch en strategisch denken, logisch redeneren en kan daaruit conclusies trekken;
- kan de waarde of de bruikbaarheid en beperkingen van een onderzoek binnen het vakgebied taxeren.

De professioneel-kritische instelling wordt opgevat naar de strekking die daar in het algemeen aan wordt toegekend. Met het gebruik van dat begrip wordt tot uitdrukking gebracht dat een accountant een houding aanneemt die het publiek in algemene zin van alle accountants verwacht. Voor assurancewerkzaamheden geldt de uitleg van de Nadere voorschriften controle- en overige standaarden (NV COS).

Vaktechnische kennis en kunde

De vakbekwaamheid omvat zowel de voor het beroep vereiste kennis als de vaardigheden en het professionele gedrag. Het betreft het vermogen om de in de context van het werkveld vereiste deskundigheid in overeenstemming met de gedrags- en beroepsregels (VGBA) in de praktijk te kunnen toepassen.

Het kader voor de vaktechnische deskundigheid omvat de in de EU-Audit Richtlijn genoemde vakgebieden als beschreven in het Besluit Accountantsopleiding. De opleiding tot accountant omvat als gevolg hiervan een breed scala aan vakken die essentieel zijn voor de toekomstige beroepsuitoefening en waarvoor in combinatie met de praktijkopleiding het niveau van een startbekwame accountant wordt bereikt.

Het fundament van Accountancy is bedrijfseconomie en diepgaande kennis van organisaties en bedrijfstypen. Belangrijke aandachtsgebieden zijn: (1) Accounting (Accounting & Reporting), (2)

Governance (besturing en beheersing / Internal Control Accounting Information Systems) en (3) Assurance (Auditing & Assurance). Het kunnen verschaffen van assurance ziet ook op niet-financiële informatie, zowel over duurzaamheid als over niet-financiële prestatiegegevens. Afhankelijk van de te vervullen functie zijn bovendien Fiscaliteit en Recht belangrijke vakgebieden.

Een accountant werkt in een kennisintensieve en snel veranderende omgeving, met voortdurende wijzigingen in onder meer wet- en regelgeving, informatietechnologie (IT) en de beschikbaarheid van data. Dit stelt hoge eisen aan de kennis en kunde van een accountant. Accountants werken in veel verschillende functies en hebben uiteenlopende opdrachtgevers, waardoor de benodigde kennis en kunde van hun vakgebied naar aard, omvang en diepgang varieert.

Een accountant:

- is deskundig op het eigen werkveld en past professionele oordeelsvorming toe;
- onderkent in de beroepsuitoefening de grens van de eigen deskundigheid en schakelt waar nodig andere deskundigen of experts in;
- beschikt binnen het werkveld ten minste over kennis van: de relevante wet- en regelgeving, gedrag en regelgeving, kwaliteiten van informatie alsook over in relatie tot het werkveld relevante kennis van duurzaamheid, fraude en IT en kan deze kennis op het vereiste opleidings- en ervaringsniveau toepassen.

Ethisch handelen

Een accountant moet bovenal vertrouwen wekken, zowel voor de samenleving, de overheid, als voor opdrachtgevers, werkgevers en hun stakeholders. De maatschappelijke rol die een accountant in het algemene belang vervult, kent eigenschappen als integriteit, zorgvuldigheid, de 'rug recht houden' en objectiviteit in de professionele oordeelsvorming. Deze elementen leiden tot morele besluitvorming. Dit komt onder andere tot uiting in de beroepscodex van accountants.

Ook wanneer standaarden geen uitsluitel geven, moet een accountant, ondersteund door de VGBA, belangen van betrokkenen afwegen en overeenkomstig handelen.

Een accountant:

- is zich altijd bewust van de fundamentele beginselen en past deze toe;
- herkent morele vraagstukken, kent het proces van morele besluitvorming en handelt op basis van professionele oordeelsvorming. Een accountant is zich ervan bewust welke factoren van invloed zijn op dit proces. Denk hierbij onder meer aan het persoonlijk normenkader, de omgevingsfactoren en de intensiteit van het probleem;
- legt verantwoording af over het eigen functioneren.

Onderzoekende geest

Een onderzoekende geest is een grondhouding. Deze houding is erop gericht dat accountants ook altijd de omstandigheden in beeld hebben die van belang zijn om een professioneel oordeel te kunnen vormen. Dit vraagt om een actieve alerte houding, openstaan voor de noodzaak tot verder onderzoek of andere actie. Accountants letten actief op tussentijdse wijzigingen en nieuwe informatie die een ander licht kunnen werpen op omstandigheden die (mogelijk) een bedreiging zijn. Denk bij tussentijdse wijzigingen aan bestaande omstandigheden die veranderen, of nieuwe omstandigheden die zich voordoen. Nieuwe informatie die een ander licht werpt op de omstandigheden die (mogelijk) een bedreiging zijn, leidt tot de vraag of het nodig is om eerdere conclusies bij te stellen.

Een accountant:

- heeft een onderzoekende geest. Een onderzoekende geest kenmerkt zich door nieuwsgierigheid, door de gedrevenheid om te doorgronden en voortdurend vragen te stellen en informatie niet zomaar aan te nemen, ongeacht de bron of manier waarop deze is verkregen;
- signaleert en analyseert tijdig veranderingen en innovatie in het vakgebied en het beroep, inclusief de maatschappelijke implicaties hiervan, bespreekt dit met (niet-)vakgenoten en past nieuwe inzichten zo nodig toe.

Maatschappelijke oriëntatie

Een accountant is als vertrouwenspersoon van het maatschappelijk verkeer sensitief voor maatschappelijke ontwikkelingen. Een accountant heeft aandacht voor belangrijke signalen uit zowel de eigen omgeving als die van de opdrachtgever. Een accountant analyseert en evalueert wat

mogelijke consequenties zijn, zowel gericht op kansen als bedreigingen. Een accountant doet dit niet alleen voor de eigen organisatie of voor de klant, maar houdt ook rekening met andere belanghebbenden.

Een accountant:

- geeft rekenschap van de maatschappelijke rol, handelt in overeenstemming met fundamentele beginselen genoemd in de VGBA en handelt in het algemeen belang;
- signaleert en analyseert tijdig veranderingen en innovatie in de maatschappij en de implicaties hiervan voor het vakgebied en het beroep, bespreekt dit met (niet-) vakgenoten en past nieuwe inzichten zo nodig toe.

Lerend en reflectief vermogen

Een accountant verkrijgt en houdt de vakbekwaamheid op het niveau dat vereist is voor een adequate beroepsuitoefening. Een accountant heeft het lerend vermogen om zich snel nieuwe informatie en vaardigheden eigen te maken, te begrijpen en toe te passen. Dit omvat het aanpassen aan veranderingen en het continu reflecteren op en verbeteren van kennis, vaardigheden, houding en gedrag. Omdat de maatschappelijke ontwikkelingen, wet- en regelgeving en werkomgeving (zowel marktsegment, klanten als werkgever) van accountants vaak wijzigen, onderzoekt een accountant ook na de (basis)opleiding elk jaar de leerbehoeften die passen bij het werkveld of de context, en vult dit in met passende leeractiviteiten.

Een accountant:

- reflecteert op het eigen functioneren, vraagt feedback en is in staat om kritisch naar het eigen handelen te kijken;
- heeft aandacht voor het verbeteren van zowel zichzelf als het team;
- heeft aandacht voor de leerprocessen binnen het team en de professionele omgeving.

Leiderschap en verantwoordelijkheid

Een accountant neemt verantwoordelijkheid en legt zo nodig verantwoording af, is betrokken, toont oprechte interesse en geeft het goede voorbeeld. Een accountant heeft aandacht voor persoonlijk leiderschap. Naarmate een accountant zich ontwikkelt, werkt een accountant ook aan de persoonlijkheidsvorming als onderdeel van de vakbekwaamheid. Een accountant kan in de beroepsbeoefening leidinggeven aan individuen en een team, waaronder ook als coach of mentor, en heeft daarbij oog voor diversiteit en inclusie binnen het team en de omgeving. Een accountant draagt bij aan psychologische veiligheid. Een accountant is zich bewust van de impact van zichzelf en het team op de professionele omgeving.

Een accountant:

- beschikt over het vermogen anderen te sturen, inspireren en motiveren, zodat een accountant optimaal bijdraagt aan de realisatie van de doelstellingen en het handhaven van doeltreffende samenwerkingen;
- heeft aandacht en zorg voor het mentale en fysieke welzijn van zichzelf en draagt bij aan een sociale- en psychologisch veilige werkomgeving;
- neemt verantwoordelijkheid voor het oordeel en advies.

Multidisciplinair samenwerken

Een accountant kan in verschillende rollen en omstandigheden constructief samenwerken binnen een team of met andere professionals, zowel binnen de keten van accountants als buiten de accountancysector.

Een accountant:

- kan relaties opbouwen en vanuit verbinding communiceren en samenwerken;
- organiseert tegenspraak (gevraagd en ongevraagd), doorloopt het proces van (morele) besluitvorming en zorgt dat oordeelsvorming ook leidt naar het juiste gedrag.

Professioneel communicatief

Een accountant communiceert kritisch, helder en overtuigend vanuit vertrouwen en transparantie met de opdrachtgever, werkgever, collega's, stakeholders en andere professionals.

Een accountant:

- kan helder, begrijpelijk, respectvol, en overtuigend communiceren in woord en geschrift. Met aandacht voor sociale vaardigheden en gesprekstechnieken passend bij de gesprekspartner;
- kan de relatie met een opdrachtgever, werkgever, collega's, teamleden en (andere) stakeholders goed onderhouden, is sensitief en kan adequaat anticiperen op de behoefte en verwachtingen van interne en externe gebruikers van professionele diensten van accountants;
- kan de dialoog voeren, effectief luisteren en doorvragen.

Artikel 6

Dit artikel bepaalt dat de toekomstige accountant in de opleiding al wordt voorbereid op de omgeving waarin accountants werken.

Elke opleiding tot accountant heeft gemeenschappelijke basis van kennis, vaardigheden en gedrag, de Common Body of Knowledge and Skills (CBOKS), deze is gericht op het zich eigen maken van het in de toelichting op artikel 5 beschreven DNA van de accountant en vormt zo het fundament voor verdere verdieping in de afstudeervarianten van het theorie- en het praktijkdeel van de opleiding.

Snelle verandering en kritisch beoordeeld worden zijn typerend voor de werkomgeving van accountants. Businessmodellen veranderen vaak. De effecten van onder meer globalisering, veranderende wet- en regelgeving, en de invloed van technologie en data zijn daarin groot. Voorbeelden daarvan zijn regelgeving op het gebied van Environment, Social en Governance (ESG), en continue vernieuwing op het gebied van IT, waaronder kunstmatige intelligentie (AI). Dit leidt tot voortdurende veranderingen in de eisen die de maatschappij en organisaties aan accountants stellen.

De opleiding bereidt een toekomstige accountant voor op deze dynamische omgeving, door hoge eisen te stellen aan het leervermogen, de sociale- en analytische vaardigheden en de beroepshouding van de (toekomstige) accountant. De werkomgeving vereist dat een accountant zich in het kader van een leven lang leren blijft ontwikkelen en altijd op de hoogte is van relevante wet- en regelgeving.

Na inschrijving in het accountantsregister moet een accountant voldoen aan de verordeningen en nadere voorschriften zoals die door respectievelijk de ledenvergadering van de NBA en het bestuur van de NBA zijn vastgesteld. Dit betreft in het bijzonder de VGBA, de Verordening inzake de onafhankelijkheid bij assurance-opdrachten (ViO), de Nadere voorschriften controle- en overige standaarden (NV COS) en de Nadere voorschriften permanente educatie (NV PE). Het kunnen toepassen van de gedrags- en beroepsregels moet tot uitdrukking komen in de eindtermen van de opleiding tot accountant.

De accountantsopleiding leidt op tot het niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar; de 'startbekwame' accountant. De startbekwame accountant heeft de opleiding afgerond en is ingeschreven in het accountantsregister. De startbekwame accountant:

- heeft zich de kerncompetenties van het DNA van de accountant eigen gemaakt;
- voegt, afhankelijk van de opdracht zelfstandig en/of onder supervisie, op zorgvuldige basis betrouwbaarheid toe aan de informatie en verantwoordingen van organisaties;
- verzamelt, verwerkt en analyseert bewijs, en vormt mede op basis van een sterk ontwikkeld ethisch kader een oordeel.

Als lid van IFAC houdt de NBA zich aan de standaarden van de Boards onder IFAC, op basis van de Statements of Membership Obligations. Daarmee sluit de NBA aan op de internationaal geaccepteerde opvattingen over het werkteerrein en het deskundigheidsgebied van accountants. Een van die uitingen is het Statement of Membership Obligations 2 (SMO 2) waarin de naleving c.q. het doen naleven van de International Education Standards (IES) wordt benoemd. Die verplichting tot naleven of doen naleven van de IES geldt overigens niet als dat in strijd komt met nationale of Europese wet- of regelgeving.

Artikel 7 en 8

De Wet op het accountantsberoep bepaalt dat bij de inschrijving van een accountant in het accountantsregister een aantekening wordt geplaatst als de opleiding van de accountant voldoet aan de eindtermen voor het uitvoeren van controles op basis van de Wta (wettelijke controles). De tekst van artikel 7 is gebaseerd op de definities in artikel 1 van deze verordening.

Zodra de Wet implementatie richtlijn duurzaamheidsrapportering is ingevoerd, kent het accountantsregister ook een aantekening met betrekking tot de bevoegdheid voor het uitvoeren van assurance-onderzoek van duurzaamheidsrapportering. Anticiperend op de invoering van die wet zijn in deze verordening bepalingen opgenomen die aan die wet refereren. Die bepalingen in deze verordening treden echter pas in werking als de Wet implementatie richtlijn duurzaamheidsrapportering in werking treedt. Na verkrijgen van de aantekening CSRD certificeringsbevoegd houdt de accountant de kennis op peil via de reguliere verplichting tot permanente educatie.

De eindtermen worden door de CEA vastgesteld en dienen de vakgebieden te bevatten bedoeld in de Europese richtlijn betreffende de wettelijke controles van jaarrekeningen en geconsolideerde jaarrekeningen. De opleiding moet ook gericht zijn op het verwerven van kennis, inzicht en het kunnen toepassen van de nationale wet- en regelgeving voor accountants. Bij het besluit tot inschrijving in het accountantsregister wordt de beroepstitel AA of RA verleend. In dat verband worden twee afstudeervarianten in de opleiding tot accountant onderscheiden:

1. de afstudeervariant Assurance
2. de afstudeervariant Accountancy MKB

Met de afstudeervariant Assurance is de opleiding beoogd waarmee een accountant voldoet aan de eindtermen voor het uitvoeren van wettelijke controles. Na voltooiing van die opleiding kan de afgestudeerde dan ook in het accountantsregister worden ingeschreven met de hiervoor genoemde aantekening. Bij de inschrijving in het accountantsregister van een afgestudeerde van de opleiding met de afstudeervariant Accountancy MKB wordt de desbetreffende aantekening niet geplaatst. Dit is tot uitdrukking gebracht in artikel 7. Het is mogelijk om na afronding van de afstudeervariant Accountancy MKB de aantekening voor wettelijke controles te verwerven via de daarvoor bestemde aanvullende theoretische- en praktijkopleiding. Hieronder staan de meest gebruikte routes naar het theorieeldeel van de opleiding tot AA en RA uitgebeeld.

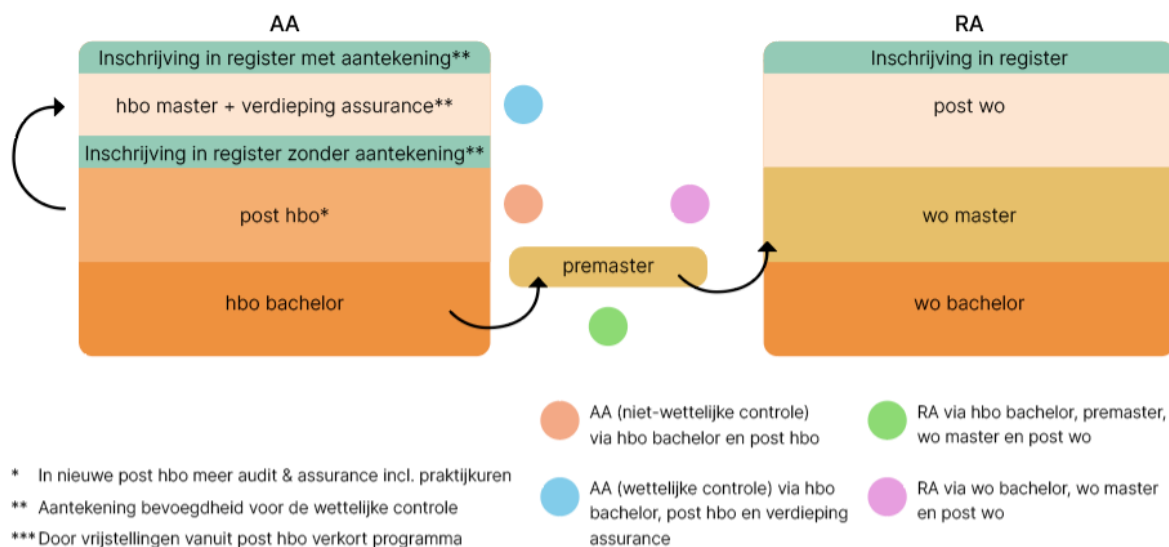


Fig.3 Meest gebruikte routes naar theorieeldeel van de opleiding tot AA en RA

De voor de beroepsuitoefening noodzakelijke vakbekwaamheid en de netwerken waarin accountants functioneren, vergen een opleiding en vorming op een niveau dat passend is in de hedendaagse maatschappij en dat aansluit bij andere vergelijkbare professionele beroepen in Nederland.

Met artikel 8 wordt tot uitdrukking gebracht dat het theoretische deel van de opleiding tot AA die met aantekening wordt ingeschreven (de afstudeervariant Assurance), een masteropleiding binnen het hoger beroepsonderwijs of het wetenschappelijk onderwijs is en een postinitiële hogere

beroepsopleiding. Het theoretische deel van de opleiding tot AA die zonder aantekening wordt ingeschreven (de afstudeervariant Accountancy MKB), is een bacheloropleiding binnen het hoger beroepsonderwijs of het wetenschappelijk onderwijs en een postinitiële beroepsopleiding. De postinitiële beroepsopleiding kan ook een hbo-master zijn. Het theoretische deel van de opleiding tot RA die met aantekening wordt ingeschreven (de afstudeervariant Assurance), is een masteropleiding binnen het wetenschappelijk onderwijs en een universitaire postinitiële opleiding.

De minimaal drie jaar durende praktijkopleiding is onderdeel van elke opleiding tot AA of RA en sluit aan bij de varianten van het theoretische deel van de opleidingen.

Assurance

Na de opleiding met de afstudeervariant Assurance voldoet een accountant aan de eindtermen voor het uitvoeren van wettelijke controles. Tijdens deze opleiding doet een aankomend startbekwame accountant met name kennis en ervaring op ten aanzien van wettelijke controles voor organisaties die de jaarrekening opstellen volgens het normenkader dat wordt toegepast in de werkomgeving van de accountant. Na voltooiing van deze opleiding in combinatie met de praktijkopleiding kan de afgestudeerde dan ook in het accountantsregister worden ingeschreven.

De afstudeervariant Assurance leidt op voor het uitvoeren van werkzaamheden op het gebied van assurance in de ruimste zin van het woord, waaronder de (wettelijke) controle van jaarrekeningen. Dit betekent dat er bij de opleiding veel aandacht uitgaat naar alle soorten assurance-werkzaamheden. Het accent ligt hierbij op (wettelijke) controleopdrachten van jaarrekeningen. Ook de assurance-opdrachten anders dan de controle van een jaarrekening vallen binnen deze oriëntatie.

Alleen accountants die de opleiding met de afstudeervariant Assurance voltooien, kunnen zich - wanneer zij voldoen aan de in de Wet toezicht accountantsorganisaties (Wta) gestelde eisen - via hun accountantsorganisatie als externe accountant (bedoeld in de Wta) in het register van de Autoriteit Financiële Markten (AFM) inschrijven.

Tijdens de opleiding ontwikkelt de aankomend startbekwame accountant diepgaande kennis en inzicht over de verslaggevingsstelsels binnen de werkomgeving. Een accountant moet daarnaast een globaal beeld hebben van verschillen en overeenkomsten met andere verslaggevingsstelsels.

Accountancy MKB

De opleiding Accountancy MKB onderscheidt zich door een nauwe(re) betrokkenheid bij de opdrachtgever en een brede deskundigheid van de accountant op het gebied van administratie, verslaggeving (BW2T9, Richtlijnen voor de Jaarverslaggeving), fiscaliteit, financiering, IT, operationele en strategische bedrijfsvoering, inclusief de juridische aspecten daarvan.

MKB-ondernemers schakelen accountants in voor ondersteuning bij bijvoorbeeld het inrichten van de financiële- en administratieve organisatie, het samenstellen van de jaarrekening of een financieel overzicht, het voldoen aan fiscale verplichtingen, het verzorgen van de financiële- of salarisadministratie en het adviseren bij te nemen strategische en operationele beslissingen.

In de adviesrol opereert een accountant als vertrouwenspersoon van de MKB-ondernemer, maar houdt bij het geven van advies het belang van het maatschappelijk verkeer steeds in het oog. Deze accountant adviseert ook over juridische vraagstukken, zoals over de keuze van de bedrijfsvorm en met betrekking tot arbeids- en sociaal recht.

Accountants fungeren als “ketenregisseur” van de (financiële) gegevensverstrekking door de MKB-ondernemer. Samen met het management onderkent een accountant problemen waarvoor andere deskundigen moeten worden ingeschakeld en wijst actief op risico's binnen het bedrijf. Een accountant die de opleiding met de afstudeervariant Accountancy MKB heeft gevolgd, kan beoordelingsopdrachten en voor minder complexe objecten van onderzoek niet-wettelijke jaarrekeningcontroles en andere assurance-opdrachten uitvoeren. Kenmerken van minder complexe objecten van onderzoek kunnen zijn:

- jaarrekening opgesteld volgens Richtlijnen voor de jaarverslaggeving (RJ en Rjk);
- overzichtelijke juridische structuur, eigendom en consolidatieproces;
- niet-complexe interne beheersings- (inclusief IT-) systemen;
- geen posten met complexe schattingsprocessen;

- geen bedrijfstakken met zeer specifieke, diepgaande en complexe bedrijfsrisico's of vallend onder complexe wet- en regelgeving.

De opleiding met de afstudeervariant Accountancy MKB omvat eveneens theorie en vaardigheid op het gebied van audit & assurance, gericht op de uitvoering van deze opdrachten.

Inrichting van de opleiding tot startbekwame accountant

De opleiding tot accountant levert startbekwame accountants op. De opleiding vindt voor een groot deel plaats binnen het bachelor-master-stelsel voor het hoger onderwijs en omvat ook een post-initieel (theoretisch) gedeelte. Met name in het post-initiële gedeelte worden het theorie- en praktijkdeel van de opleiding zoveel mogelijk op elkaar afgestemd.

Artikel 9

De opleiding tot accountant legt een stevig fundament voor een succesvolle en duurzame loopbaan in het vakgebied. Ontwikkelingen in de werkomgeving vragen om het bijspijkeren van kennis, kunde en competenties.

In de snel veranderende wereld is continu leren én het onderhouden van kennis en kunde daarom geen optie, maar een noodzaak. De omgeving en bijbehorende eisen veranderen in hoog tempo. We kennen veel voorbeelden van ingrijpende maatschappelijke/politieke veranderingen, sociale- en technologische verandering. Vakkennis alleen is voor een accountant niet voldoende.

Vakbekwaamheid in brede zin vereist meer. Het behalen van de accountantstitel is slechts het begin.

Educatie en ontwikkeling voor accountants richt zich daarom op voortdurend leren en ontwikkelen. Dat begint in het initieel onderwijs, zet zich voort bij de praktijkopleiding en na het behalen van de accountantstitel via de permanente educatie en binnen de professionele omgeving. Werken in de accountancy vraagt om continue professionele ontwikkeling.

Aantrekkelijk loopbaanperspectief

De ontwikkelmogelijkheden voor accountants zijn talrijk, divers en onuitputtelijk. Dat maakt het beroep ook zo aantrekkelijk. Een accountantstitel geeft een sterke inhoudelijke basis met tal van mogelijkheden, afhankelijk van persoonlijke voorkeuren en wensen.

Een lerend beroep

In een tijdperk van overvloed aan informatie en kennis is de kernvraag; hoe kan een professional de benodigde vakkennis bijhouden en die vervolgens verwerken in de dagelijkse beroepspraktijk?

Professionele ontwikkeling is gedurende de loopbaan voortdurend in beweging, rondom professionele vraagstukken, maar ook rondom persoonlijke ontwikkeling.

In de verschillende fases van de loopbaan zal een accountant veel soorten (complexe en morele) vraagstukken tegenkomen. Niet alleen als startbekwame accountant, maar ook als meer ervaren accountant of als expert.

Zo kan het dat een accountant overstapt naar een nieuwe functie of een andere rol krijgt. Een openbaar accountant kan de overstap maken naar het bedrijfseconomisch werkveld. Een accountant kan toezichthouder of commissaris worden. De ontwikkeling van accountants is gerelateerd aan de professionele omgeving.

Accountants kunnen meerdere rollen en functies na- en naast elkaar uitoefenen, ook in diverse werkvelden. Deze mogelijkheden maken het accountantsberoep zo divers en aantrekkelijk.

Dat betekent dat de ontwikkeling geen lineaire lijn is, maar de professionele identiteit volgt. Een accountant ontwikkelt zich niet alleen in de breedte van het beroep in de maatschappelijke context, maar verdiept en versterkt ook binnen de werkomgeving waarin een accountant op dat moment zit. Een accountant groeit van beginnend, naar ervaren, naar wellicht expert. Dat vergt een voortdurende investering in leren en ontwikkelen.

Het belang van de praktijk als kennisbron is eveneens groot, voor het verzamelen van zogenoemd practice-based evidence, wat essentieel is voor de uitoefening van het beroep en professionele

ontwikkeling. Leren, ontwikkelen en reflecteren is een continu onderdeel van een ambachtelijke, vakmatige professionaliteit, waar werkplezier, beroepsidentiteit en beroepseer onderdeel van uitmaken.

De verantwoordelijkheid voor de continue professionele ontwikkeling ligt bij de accountant zelf. De VGBA beschrijft immers onder vakbekwaamheid en zorgvuldigheid (artikel 12) het volgende: 'De accountant houdt de eigen vakbekwaamheid op het niveau dat is vereist om een professionele dienst op een adequate wijze te kunnen verlenen.'

Onderhoud van het DNA

Zoals ook in de toelichting op artikel 5 is omschreven over het DNA van de accountant, houdt een accountant de vakbekwaamheid op het niveau dat vereist is voor een adequate beroepsuitoefening.

Een accountant beschikt over een reflectief en lerend vermogen om snel nieuwe informatie en vaardigheden eigen te maken, te begrijpen en toe te passen. In een loopbaan kan een accountant kiezen om in verschillende werkvelden werkzaam te zijn.

Iedere accountant draagt de verantwoordelijkheid in het kader van permanente educatie periodiek na te gaan welke leerbehoeften er zijn voor een goede beroepsuitoefening. Dat geldt ook voor de situatie dat een accountant wisselt van werkveld of werkomgeving. Daarbij zijn de volgende situaties te onderscheiden:

Terugkeren naar de werkvelden van wettelijke controle of CSRD-assurance

Specifieke aandacht is er voor accountants die vanuit een ander werkveld willen terugkeren naar het werkveld van wettelijke controles en CSRD-assurance op basis waarvan zij destijds de accountantstitel hebben verkregen. De aard en omvang van de benodigde educatie is sterk afhankelijk van het aantal tussenliggende jaren buiten het werkveld van de wettelijke controle, de ontwikkelingen in wet- en regelgeving (inclusief verslaggeving, audit & assurance en andere vakgebieden) en het segment en/of de branche waarin de controles worden uitgevoerd.

De accountantsorganisatie waar deze accountant werkzaam is, zal in het kader van haar verantwoordelijkheid voor het kwaliteitsmanagementsysteem zorgdragen voor een adequate educatie van haar professionals, mede leidend tot het aanwijzen van accountants richting de AFM die namens de accountantsorganisatie wettelijke controles mogen leiden.

Andere werkvelden in de oriëntaties Assurance en Accountancy MKB

Ook in geval van wisseling van werkveld binnen het openbare beroep anders dan naar wettelijke controle en ESG-assurance kan leiden tot een aanvullende leerbehoefte. Zo kan een accountant die voorheen werkzaam was bij de controle van beursfondsen wisselen naar een werkveld binnen MKB, waarbij de accountant specifieke leerbehoeften kan hebben op diverse gebieden, bijvoorbeeld belastingaspecten voor DGAs of strategische advisering.

De primaire verantwoordelijkheid ligt uiteraard bij de accountant zelf voor het invullen van deze leerbehoeften. Ook in deze situatie heeft de accountantsorganisatie waar deze accountant werkzaam is in het kader van haar verantwoordelijkheid voor het kwaliteitsmanagementsysteem de zorgplicht voor een adequate educatie van haar professionals.

Andere werkvelden

Een accountant kan ook overstappen naar een werkveld dat niet beschikt over een kwaliteitssysteem op organisatieniveau. Een voorbeeld hiervan is het werkveld van controller of financieel directeur: de verantwoordelijkheid voor de invulling van de specifieke leerbehoeften en het voldoen aan de gedrags- en beroepsregels ligt uitsluitend bij de betreffende accountant.

Onderhoud van de specialisatie/bevoegdheid

Zolang een accountant een specialisatie uitvoert binnen het werkveld waarin deze werkzaam is, is onderhoud noodzakelijk en essentieel. Vanaf 1 januari 2026 kunnen accountants bij de afstudeervariant Audit & Assurance kiezen voor de specialisatie CSRD. Tot die tijd geldt een overgangsregeling. Het op peil houden van de kennis zal via de reguliere PE-verplichting verlopen.

In het verleden afgestudeerde AAs

Afgestudeerde AAs in de afstudeervariant Accountancy MKB die in het verleden zijn afgestudeerd zonder de verdieping audit & assurance bepalen samen met het kantoor waar zij werkzaam zijn welke aanvullende kennis en ervaring nodig is voor het uitvoeren van audit & assurance werkzaamheden.

Permanente educatie

Accountants zijn op grond van de gedrags- en beroepsregels verplicht om hun vakbekwaamheid op peil te houden. Permanente educatie (PE) is hierbij cruciaal en niet vrijblijvend. De NBA ziet toe op de uitvoering van de Nadere voorschriften Permanente Educatie door de individuele accountant, in het kader van bevordering en bewaking van na-ervaringsonderwijs. In samenhang hiermee kan de NBA eisen stellen aan het onderhouden en ontwikkelen van het DNA en het eigen maken van nieuwe kennis en kunde en competenties door accountants. Het PE-portfoliosysteem helpt accountants niet alleen om hun kennis en vaardigheden op peil te houden, maar biedt ook de vrijheid en autonomie om hun eigen leertraject vorm te geven, afgestemd op hun persoonlijke omstandigheden, doelen en de praktijk.

Artikel 10

Dit artikel bepaalt dat de Verordening op de beroepsprofielen nog wel van kracht blijft met betrekking tot de eindtermen die de CEA heeft vastgesteld voor de inwerkingtreding van deze verordening.

Artikel 11

Met deze bepaling wordt de Verordening op de beroepsprofielen (Staatscourant 2015, 31 706, nadien gewijzigd) ingetrokken. Om het verschil met deze verordening tot uitdrukking, is aan de citeertitel van deze verordening de aanduiding '2025' toegevoegd (artikel 13).

Artikel 12

Dit artikel bevat de inwerkingtreddingsbepaling. Omdat de verordening nu op enkele plaatsen verwijst naar een definitie in een wet die nog niet van kracht is op het moment waarop deze verordening door de ledenvergadering wordt aangenomen, wordt de inwerkingtreding van die bepalingen gekoppeld aan de inwerkingtreding van de desbetreffende wet (Wet implementatie richtlijn duurzaamheidsrapportering).

Artikel 13

Dit artikel bevat de citeertitel van deze verordening.