

Leeruitkomst

De accountant herkent de invloed van AI op controleaanpak, risico-inschatting en betrouwbaarheid van gegevens en weet waar aanvullende waarborgen nodig zijn.

Domein  
Leerdoelsuggesties

**Individuele ontwikkeling**

- Ik kan uitleggen hoe AI-modellen werken en aangeven wat AI betekent voor de betrouwbaarheid en herleidbaarheid.  
*Denk bij AI-modellen aan bijvoorbeeld deterministische systemen en probabilistische Large Language Models (LLM).*  
*Ik kan uitleggen waarom AI geen waarheid genereert, maar voorspellingen doet op basis van trainingsdata.*
- Ik kan AI-output kritisch beoordelen en bepalen wanneer aanvullende menselijke verificatie noodzakelijk is.  
*Denk bij onbetrouwbare AI-output bijvoorbeeld aan consistentieproblemen, hallucinaties, 'echo-chamber'-effect, 'jagged AI-frontier'-effect en repliceerbaarheidsissues.*  
*Denk ook aan alertheid op AI-ondersteunde fraude/misleiding zoals deepfakes, synthetische communicatie en CEO-fraude.*
- Ik kan professionele beginselen (VGBA), regelgeving en ethiek toepassen bij het gebruik van AI-tools.  
*Denk hierbij ook aan overwegingen omtrent transparantie, verantwoordelijkheid en kwaliteitsbeheersing. Denk bij regelgeving bijvoorbeeld aan AVG en auteursrecht.*
- Ik kan effectieve prompts formuleren en de kwaliteit van AI-resultaten evalueren.  
*Let hierbij bijvoorbeeld extra op: geschikte*

**Teamontwikkeling**

- Ik kan mijn team begeleiden in het verantwoord en effectief toepassen van AI-tools.  
*Denk hierbij ook aan afhankelijkheid van externe AI-systemen en organisatorische-, personele- en financiële implicaties van AI-gebruik en verandermanagement.*
- Ik kan reflectie en kennisdeling over AI binnen mijn team stimuleren en faciliteren.  
*Denk hierbij ook aan het kunnen evalueren van maatregelen die noodzakelijk zijn om de integriteit van databases te waarborgen voor verantwoorde AI-implementatie en toepassingen.*
- Ik kan risicoanalyses uitvoeren voor AI-gebruik in teamprocessen en de bijbehorende maatregelen bespreken met collega's.  
*Denk daarbij aan maatregelen en strategische keuzes die nodig zijn voor effectieve AI-governance en betrouwbare AI-systemen. Denk ook aan multi-disciplinaire samenwerking met bijvoorbeeld IT en juridische experts.*
- Ik kan AI-toepassingen integreren in teamwerkzaamheden met aandacht voor kwaliteit, integriteit en efficiëntie.  
*Denk ook aan datakwaliteit (juistheid, volledigheid, actualiteit en consistentie)*

**Organisatieontwikkeling**

- Ik kan beleid en governance kaders voor AI inrichten zodat deze bijdragen aan verantwoord en betrouwbaar gebruik binnen mijn organisatie.  
*Denk hierbij aan bijvoorbeeld AI Act, AVG, en auteursrechtelijke vraagstukken.*
- Ik kan strategische keuzes maken over AI-investeringen, outsourcing en datagebruik, waarbij ik risico's en kansen zorgvuldig afweeg.  
*Denk hierbij ook aan de effecten op informatietransfers, databronnen en businessmodels.*
- Ik kan de lange termijn impact van AI op verdienmodellen en competenties analyseren en vertalen naar toekomstbestendige beslissingen.
- Ik kan AI-gebruik binnen mijn organisatie toetsen aan maatschappelijke verwachtingen, beroepsregels en duurzaamheidsdoelen en dit vertalen naar concrete maatregelen.
- Ik kan medewerkers meenemen in verandermanagement rond AI en een lerende cultuur stimuleren binnen mijn organisatie.

*structuur met duidelijke rol, niet-sturende formulering, context en data-afbakening.*

- Ik kan reflecteren op mijn eigen gebruik van AI, feedback benutten en verbeter-acties doorvoeren in mijn werkproces. Denk bij reflectie ook aan ongewenste impact van AI op duurzaamheid en maatschappelijke vraagstukken.

*en de borging van gegevensstromen in ketens.*

- Ik kan mijn team ondersteunen bij het evalueren en verbeteren van AI-gebruik, zodat een lerende cultuur ontstaat.

## DNA-competenties

1. Vaktechnische kennis en kunde
2. Ethisch handelen
3. Lerend en reflectief vermogen

## Competenties

Voor dit werkveld zien we de volgende kerncompetenties als meest dominant of relevant;

### 1. Vaktechnische kennis en kunde

AI verandert controlewerk in de kern: van gegevensanalyse tot risicobeoordeling. Om technologie goed te gebruiken én te begrenzen, is actuele vakkennis nodig over hoe AI werkt, wat het wel en niet kan, en welke eisen vanuit wet- en regelgeving gelden. Deze competentie stelt de accountant in staat om toepassingen juist te interpreteren en vaktechnisch te onderbouwen wat verantwoord is binnen de controlepraktijk.

### 2. Ethisch handelen

AI roept nieuwe ethische vragen op: over privacy, vertrouwelijkheid, bias en eigenaarschap van data. Ethisch handelen betekent hier: bewust omgaan met deze dilemma's, risico's herkennen en open bespreken, ook als regels nog niet eenduidig zijn. Deze competentie ondersteunt de accountant om AI-toepassingen in lijn te brengen met de kernwaarden van het beroep.

### 3. Lerend en reflectief vermogen

AI verandert snel. Daarom is het belangrijk dat accountants blijven leren van ervaringen, signalen herkennen uit de praktijk, en tijd nemen voor reflectie. Deze competentie helpt om met collega's continu te evalueren wat werkt, wat niet, en wat beter kan. Zo ontstaat ruimte voor verbetering, aanpassing en het delen van inzichten over verantwoord gebruik.

Koninklijke Nederlandse  
Beroepsorganisatie  
van Accountants

**NBA**