

RAPPORTAGE TEMPLATE

TOEKOMSTVISIE (commissievergaderingen)

Commissie: Raad voor de Praktijkopleidingen
Secretaris: Jeroen Buchel
Aantal respondenten: 8
Datum: 27 mei 2017

Inleiding

De Raad voor de praktijkopleiding beziet de “visie-vraag” vanuit het perspectief van de accountantsopleiding en de betekenis van die opleiding voor de toekomst van het beroep. De visie op de opleiding reflecteert de visie op het beroep. Deze is als volgt omschreven in het beroepsprofiel 2015:

“Het vertrekpunt is de pluriforme beroepsuitoefening, waarin accountants in verschillende functies opereren en het werk van accountants zich over een breed terrein uitstrekt. Dit uitgangspunt is gebaseerd op de actuele beroepspraktijk en de verwachting dat deze zich verder in deze lijn zal ontwikkelen. De kern van het accountantsberoep is het waarborgen van de kwaliteit van informatie over alle typen ondernemingen, organisaties en instellingen. Het gaat hierbij veelal om financiële informatie, maar in toenemende mate betreft het ook niet-financiële (bestuurlijke- en / of beleidsgerichte) informatie.

Accountants dragen bij aan het economisch welzijn en aan het vertrouwen in de economie. Niet alleen de (wettelijke) controle van jaarrekeningen is hierbij relevant. Ook de andere bijdragen die zij leveren aan de schakels van de (financiële) verantwoordingsketen zijn belangrijk in het economische verkeer. De maatschappelijke belangstelling en de aandacht van de media voor de kwaliteit van het werk van de accountant, is sterk toegenomen. Dit betreft in het bijzonder de accountantscontrole maar ook andere door accountants verrichtte werkzaamheden. De maatschappij en gebruikers van accountantsdiensten verwachten meer dan voorheen van accountants. Niet alleen bij het verschaffen van zekerheid en advies maar bijvoorbeeld ook ten aanzien van hun signalerende functie, fraudedetectie, corporate governance en toekomstgerichte informatie over de gecontroleerde onderneming. De toegenomen complexiteit binnen het MKB vraagt om een veelzijdige accountant die tevens vertrouwensman van de MKB-ondernemer kan zijn en hem op een breed terrein kan ondersteunen en adviseren.

Nieuwe inzichten vanuit verschillende wetenschapsgebieden en technologische innovatie beïnvloeden de functies die accountants vervullen. ICT speelt hierbij steeds meer een centrale rol. Digitalisering, juridisering, verduurzaming en een toenemende behoefte aan snelle en heldere communicatie zijn actuele trends met gevolgen voor de accountancy, voor elke accountant. Maatschappelijk verantwoord en betrokken, proactief en in overeenstemming met de gedrags- en beroepsregels kunnen optreden is voor alle accountants, ongeacht hun functie, essentieel.”

Mede op basis van deze visie zijn de kernrollen en de kerncompetenties van de (toekomstige) accountant geformuleerd, als vertrekpunt voor een nieuwe set eindtermen voor de beginnend beroepsbeoefenaar en een gedifferentieerd opleidingsmodel. Kenmerkend voor de nieuwe eindtermen is: meer aandacht voor gedragsaspecten en beroepsethiek, (corporate) governance en ICT (!)

1.

Samenvatting: Wat zijn de belangrijkste uitkomsten uit het onderzoek en de discussie volgens de commissie?

Beknopt samengevat zijn de belangrijkste uitkomsten uit het onderzoek (i.c. de 3 vragen van de ontvangen enquête) en de in de vergadering van de Raad voor de Praktijkopleidingen gehouden discussie:

1. De (praktijk)opleiding van toekomstige accountants is cruciaal voor de toekomst van het beroep,
2. De rollen en de functies van accountants veranderen als gevolg van maatschappelijke veranderingen en verwachtingen ten aanzien van die rollen en functies en de ontwikkelingen in technologie en wet- en regelgeving. De opleiding moet daar steeds op aansluiten.
3. De toegevoegde waarde van de accountant vloeit voort uit zijn multidisciplinaire deskundigheid en (overige) competenties en is niet beperkt tot het toevoegen van betrouwbaarheid aan (complexe) informatie.
4. De opleiding moet - ook vanuit een internationaal perspectief - kwalitatief hoogwaardig zijn (blijven) en aantrekkelijk zijn voor gemotiveerde en getalenteerde studenten. Die aantrekkelijkheid vloeit tevens voort uit de maatschappelijke positie(s) van accountants, hun gedrag en de beroepscultuur, en de mate waarin studenten/trainees zich thuis voelen in deze cultuur (incl. work/ study/ life balance).
5. De opleiding moet aansluiten op een pluriforme beroepsuitoefening en specialisatie op deelreinen van de accountancy, verder toenemende invloed van ICT /digitalisering en samenwerking in divers samengestelde teams, ook met deskundigen vanuit andere (verwante) disciplines.
6. De opleiding heeft een brede gemeenschappelijke basis voor alle (toekomstige) accountants en maakt onderscheid naar accountants met een controlerende functie en een adviserende functie.
7. De opleiding moet nadrukkelijker worden gezien als een fase c.q. onderdeel van het "life long" leren, de voortgezette educatie kan beter aansluiten op de primaire opleiding.
8. De opleiding verandert continu en moet snel(ler) kunnen inspelen op nieuwe ontwikkelingen. Flexibiliteit (en minder bureaucratie) is essentieel. De studenten van nu zijn de nieuwe generatie accountants van de jaren 2020 -2030.
9. Het (grote) netwerk van "opleiders speelt een belangrijke rol bij de verdere ontwikkeling van (een visie op) het beroep.
10. Een nieuwe visie op het beroep (incl. titulatuur en beroepsorganisatie) impliceert tevens een herbezinning op de structuur en de inhoud van de (toekomstige) opleiding.

2.	<p><u>Compleet:</u> Is met deze uitkomsten volledig in beeld gebracht wat de toekomst de beroepsgroep gaat brengen en wat er nodig is om daarin succesvol te zijn? Of ontbreken er zaken die moeten worden meegenomen bij verdere visievorming of waarover we moeten doorpraten?</p> <p>Zie 3.</p>
3.	<p><u>Aanbevelingen:</u> Welke aanbevelingen wil de commissie in het licht van dit project ‘toekomstvisie’ doen aan het bestuur van de NBA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beschrijf wat nu precies het probleem is / de problemen zijn dat / die met de visie op het beroep moeten worden opgelost. Is het probleem “de kwaliteit van de accountantscontrole” of is het breder? 2. Betrek het aspect opleiding en de opleiders bij de visievorming.
4.	<p><u>Overig:</u> andere punten of feedback naar aanleiding van deze commissievergadering:</p> <p>Nee.</p>