

Opleidingsdebat: Oplossingen voor study-work-life balance

Donderdag 12 februari 2015

Op 21 januari 2015 debatteerden de NBA Young Profs over de study-work-life balance. Aanleiding voor dit debat zijn de resultaten van de enquête over dit onderwerp. Uit de hoge respons op de enquête blijkt dat de balans een 'hot topic' is en als probleem wordt ervaren. Ook tijdens het debat werd het probleem erkend, maar werden ook oplossingen geboden.

Het debat werd geleid door Margreeth Kloppenburg, Bestuurslid Stichting Beroepseer en docent aan Hogeschool Utrecht en Nyenrode Business University. De aanwezige debaters waren:

- Arjan Brouwer (PwC)
- Marlies de Vries (onderzoeker professionele socialisatieproces van accountants)
- Piet Jan Boringa (Alterim)
- Albert Bosch (Auditique)



Enquête resultaten study-work-life balance

De belangrijkste conclusies die naar voren komen:

- een kwart ervaart de combinatie werk en studie als (zeer) negatief
- een kwart beveelt de combinatie tussen werk en studie niet aan anderen aan
- een derde voelt zich niet gesteund in de combinatie werk en studie door werkgever en opleider
- de summercourse wordt door 47% als (zeer) negatief ervaren
- verlenging van het opleidingstraject wordt door 54% als (zeer) negatief beoordeeld
- 48% is (zeer) negatief over de afstemming van de studiebelasting op de piektijden binnen de accountancy
- 43% houdt onvoldoende tijd over voor familie en vrienden
- de helft heeft onvoldoende tijd voor het uitoefenen van hobby's



De respondenten zijn wel positief over de directe coaching op het werk door collega's. Ook hebben zij het gevoel dat de opleiding bijdraagt aan de kwaliteit van het werk.

Gevolgen van de verstoorde balans zijn:

- minder instroom en vroegtijdige uitstroom van young profs uit de accountancy
- verlies van kennis binnen het openbaar beroep
- scheve teamopbouw waardoor de kwaliteit van de opdracht in gevaar kan komen
- hogere werkdruk voor de 'achterblijvers'
- minder brede levenservaring, ook op sociaal en cultureel gebied



Korte- versus lange termijnontwikkeling

Brouwer onderkent dat het lastig is om in de drukke periode werk en studie te combineren. De focus van studenten moet op hun lange termijnontwikkeling liggen. Maak een afweging tussen het korte termijnbelang van het afronden van een opdracht voor de deadline, of de lange termijn doelstelling van het behalen van de opleiding en je bredere ontwikkeling. Hij verbaast zich erover dat het verlengen van de opleiding zo negatief wordt beoordeeld in de enquête. Voor de langetermijnvisie zou een verlenging juist positief kunnen zijn.

Boringa denkt dat de negatieve beoordeling van het verlengen van de opleiding voortkomt uit het promotiebeleid van de big 4. Je moet klaar zijn met de opleiding voordat je promotie kan maken tot manager. Brouwer stelt dat studenten ook zelf kunnen beslissen hun promotie uit te stellen en te kijken naar hun lange termijn doelstellingen. Hij geeft hierbij zichzelf als praktijkvoorbeeld. Hij heeft gekozen voor een parttime dienstverband en persoonlijke ontwikkeling op andere vlakken en is toch partner geworden bij een Big 4 kantoor.



Ontwikkeling moet centraal staan

De Vries merkt op dat de nadruk naast het werk ligt op het behalen van de vakken. Het zou beter zijn als de nadruk ligt op reflectie van kennis. Brouwer stelt dat ervoor gewaakt moet worden dat kantoren het behalen van een diploma gaan zien als commodity. Een stoomcursus in de zomer met als doel het zo snel mogelijk behalen van het diploma draagt onvoldoende bij aan de ontwikkeling als professional. Het gevolg is dat op de werkvloer "de echte opleiding" pas begint.

Alternatief voor de summercourse

De summercourse is zeer pittig: 's avonds studie, overdag college, na 3 weken tentamen en dan nog een paper schrijven. Oplossingen om de summercourse toch tot een succes te maken zijn:

- het verplaatsen naar het begin van de zomerperiode
- het schrappen van de paper die nu vaak tot laat in de zomer blijft doorlopen
- nadenken over welke vakken wel of niet geschikt zijn voor een summercourse
- een digitaal video college als alternatief voor de summercourse, om young profs de keuze te geven wanneer colleges gevolgd kunnen worden
- in het najaar 2 dagen studie inplannen



Wat de young profs actief kunnen doen

Een belangrijk punt is het promoten van meer digitalisering van de opleidingen zodat de opleiding flexibeler wordt en beter in te passen in het werkschema. Daarnaast kunnen kantoren en opleidingen beter bewust gemaakt worden van de situatie. Young profs mogen zich assertiever opstellen wat betreft werk- en studiedruk. Een platform voor studenten is hiervoor een goede optie.