

Educatie – Visie NBA Young Profs

Hoe ziet het accountantsberoep er in 2030 uit?

Vanuit de drie pijlers Innovatie, Educatie en Cultuur geven de NBA Young Profs hun visie op het accountantsberoep. De invloed van de young professional, de trots op ons beroep en het vertrouwen staan hierbij centraal. Vertrouwen zal onlosmakelijk verbonden blijven met het accountantsberoep. Van oudsher is de accountant de aangewezen persoon om zekerheid te geven bij betrouwbare informatie voor het maatschappelijk verkeer. Dit zal ook op de (middel)lange termijn de kern van het accountantsberoep blijven.

Roep om flexibiliteit

Het accountantsberoep is continu in beweging en ook in de toekomst zullen ontwikkelingen niet stilstaan. Dat vraagt om een accountantsopleiding (bestaande uit een theoretisch deel en een praktijkdeel) met optimale flexibiliteit om op deze veranderingen te kunnen inspelen. Daarbij zien de NBA Young Profs het afronden van de opleiding niet als eindpunt. Een leven lang leren is nodig. De opleiding moet bestaan uit een gedegen fundament dat studenten opleidt tot basisaccountant met één bijbehorende beroepstitel. Na deze basisopleiding volgen één of meerdere specialisaties. Binnen de gewenste flexibiliteit past dat deze specialisaties kunnen variëren, zowel tijdens de opleiding als binnen de gedachte van het leven lang leren door de accountant.

Student centraal

De NBA Young Profs zijn van mening dat de student centraal moet staan in de accountantsopleiding. Juist deze student is de accountant van de toekomst die de optimale opleiding moet hebben om als vertrouwenspersoon de maatschappij te kunnen bedienen. Daarbij zullen verplichte elementen in de opleiding aanwezig moeten zijn, zoals aandacht voor IT, ethiek en de regiefunctie van de accountant.

De beroepsgroep en opleiders moeten aandacht besteden aan integratie tussen de theoretische opleiding en de praktijkopleiding. Hierin past een op de student toegespitst opleidingsprogramma waarmee voor hem de juiste balans tussen opleidingseisen en professionele werkervaring wordt aangebracht.

Hierin moet ook het tussentijds wijzigen van opleidingsinstelling en/of werkgever mogelijk zijn, zonder dat dit voor de student nadelige gevolgen heeft voor de studieduur. De work-life-study balance zal hiermee verbeteren.

Belangrijke verplichte elementen in de opleiding

Als eerste noemen wij beroeps cultuur als belangrijk onderwerp waaraan vanaf het begin van de opleiding al aandacht moet worden besteed. Daarin past een ethische houding tegenover de klant (en de maatschappij als geheel) alsmede een ethische houding tegenover externe deskundigen die voor de accountant van belang zijn. Ook is de ethische houding van toepassing door deze te tonen binnen de werkkring van de accountant, om zo een bijdrage te leveren aan de cultuur binnen de organisatie.

Ten tweede noemen wij de aandacht voor IT en innovatie waarmee de integrale wijze van verslaglegging belangrijker zal worden dan de traditionele wijze van verslaglegging achteraf.

Tot slot noemen wij het belang van de regiefunctie van de accountant. Een accountant kan immers zelf onmogelijk op elk vakgebied kennis in huis hebben en zal moeten samenwerken met andere professionals. De accountant blijft echter eindverantwoordelijk en zal in dit kader vaardigheden moeten ontwikkelen om regisseur van het auditproces te zijn en informatie van deze externe deskundigen te beoordelen.

Een opleiding waarin flexibiliteit centraal staat en (toekomstige) accountants zich hun leven lang zullen blijven ontwikkelen op belangrijke elementen en hun specialisatie(s), draagt bij aan het vertrouwen in het accountantsberoep!