

| Beschrijving profiel mede-toetser | |
|-----------------------------------|--|
| Werkzaamheden | <p>De mede-toetser maakt deel uit van een toetsingsteam dat onder leiding staat van een teamleider. Het team voert een kwaliteitsbeoordeling uit bij een accountantseenheid. Daarbij toetst de Raad voor Toezicht (RvT) of het kwaliteitssysteem van de accountantseenheid in opzet en in werking voldoet aan de daaraan gestelde eisen. De werkzaamheden van de mede-toetsers worden door de teamleider aan de mede-toetser toebedeeld en zullen doorgaans bestaan uit het uitvoeren van een of meerdere dossieronderzoeken.</p> <p>Bij het uitvoeren van de werkzaamheden maakt de mede-toetser gebruik van door de RvT ter beschikking gesteld instrumentarium, waaronder een digitale toetsingsapplicatie, vragenlijsten en een protocol.</p> <p>De door de mede-toetser uit te voeren werkzaamheden zijn er op gericht inzicht te verkrijgen in de accountantseenheid en de kwaliteit van de beroepsuitoefening door de bij de accountantseenheid werkzame, of aan de accountantseenheid verbonden, accountants in relatie tot de geldende wet- en regelgeving. Daarbij is het de bedoeling dat de mede-toetser diens bevindingen zodanig rapporteert, dat de RvT daarop een marginale toetsing kan uitvoeren.</p> <p>Bij het uitvoeren van de werkzaamheden houdt de mede-toetser voor ogen dat diens werkzaamheden worden uitgevoerd in het licht van de bevordering van een goede beroepsuitoefening door accountants.</p> |
| Rol en verantwoordelijkheid | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uitvoerder De mede-toetser voert de door de teamleider aan de mede-toetser toebedeelde werkzaamheden zelfstandig uit. Zo nodig pleegt de mede-toetser daarover overleg met de teamleider. 2. Beoordelaar De mede-toetser geeft op basis van diens bevindingen een beoordeling van een onderdeel van het kwaliteitssysteem van de accountantseenheid. 3. Teamspeler De mede-toetser maakt onderdeel uit van een toetsingsteam en is als zodanig mede verantwoordelijk voor de onderlinge communicatie in het team en de onderlinge afstemming van werkzaamheden. |
| Complexiteit | De complexiteit van de werkzaamheden van de mede-toetser vloeit voort uit het belang dat de accountantseenheden hebben bij een positieve uitkomst van een (her)toetsing. Het geeft de accountantseenheid niet alleen de bevestiging dat de kwaliteit op orde is, een positieve uitkomst betekent tevens een minder |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>intensieve begeleiding door de RvT (met bijbehorende tijdsinvestering, kosten en spanning).</p> <p>De mede-toetser voert de werkzaamheden zelfstandig uit en draagt eigen verantwoordelijkheid voor de betreffende werkzaamheden. Teamleider is procesbewaker voor de gehele toetsing. Het mede-teamlid zal dan ook bij knelpunten de teamleider moeten betrekken. Het spanningsveld tussen zelf doen en teamleider betrekken kan voor complexiteit zorgen.</p> |
| Persoonskenmerken / vaardigheden | <p>Voor een goede taakuitoefening dient de mede-toetser te beschikken over de volgende persoonskenmerken/vaardigheden:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vakkundig Beschikt over rijke vakinhoudelijke kennis en ervaring en het vermogen om deze kennis binnen de dagelijkse praktijk te plaatsen. Houdt deze kennis en ervaring actueel. 2. Analytisch vermogen 3. Communicatief vaardig (mondeling en schriftelijk) 4. Sociaal vaardig 5. Teamspeler 6. Professioneel kritische instelling 7. Rechte rug 8. Inlevingsvermogen 9. Affiniteit met kwaliteitsbevordering |
| Overige vereisten | <p>De mede-toetser:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Is werkzaam in de openbare praktijk, dan wel is niet langer dan één jaar uit de openbare praktijk (d.w.z. NVKS-opdrachten uitvoerend, of als (externe) OKB'er / Compliance officer bij een accountantseenheid werkzaam); 2. Is niet verbonden aan een accountantseenheid waarvan het kwaliteitssysteem in het meest recente oordeel als onvoldoende (B- of C-ordeel) is beoordeeld; 3. Voldoet aan de PE-verplichtingen (inclusief eventuele verplichte onderwerpen en/of, indien mede-toetser zich bezighoudt met het toetsen van controle opdrachten, de kennistoets); 4. Heeft de laatste vijf jaar geen civielrechtelijke, strafrechtelijke of tuchtrechtelijke veroordeling gehad. |

Beschrijving kerntaken mede-toetser

| |
|---|
| Kerntaak 1: Onderdeel van een (Her)toetsing uitvoeren |
| Proces |
| <p>De mede-toetser voert aan de hand van het door de RvT ter beschikking gestelde instrumentarium en conform toetsingsprotocol de door de teamleider aan de mede-toetser toebedeelde werkzaamheden uit. Doorgaans betreft dit het uitvoeren van dossieronderzoeken. Zo nodig kan de mede-toetser door de teamleider gevraagd worden andere onderdelen van de (her)toetsing uit te voeren.</p> |

| |
|---|
| Rol en verantwoordelijkheden |
| De mede-toetser is verantwoordelijk voor het juist en tijdig uitvoeren van de aan de mede-toetser toebedeelde werkzaamheden (doorgaans dossieronderzoeken), en voor een concrete en goed onderbouwde verslaglegging van diens bevindingen en beoordeling daarvan. |
| Complexiteit |
| De (her)toetsing dient met voldoende vakinhoudelijke diepgang te worden uitgevoerd. Een complicerende factor is dat er verschil van inzicht kan bestaan tussen getoetste en mede-toetser over wat vakinhoudelijk juist is. De mede-toetser dient aan te voelen wanneer hierover met de teamleider te schakelen. |
| Kwaliteit van proces en resultaat |
| De mede-toetser heeft – op de door de mede-toetser beoordeelde onderdelen – inzicht gekregen in de mate het kwaliteitssysteem van de accountseenheid in opzet en in werking voldoet aan de daaraan gestelde eisen. De mede-toetser heeft dit concreet en goed onderbouwd gerapporteerd, afgestemd met de teamleider en eventuele mede-toetsers, zodat de RvT op basis van een marginale toetsing daarvan een eindoordeel kan verstrekken. Voor de accountantseenheid leveren door de mede-toetser uitgevoerde werkzaamheden niet alleen inzicht op in de mate waarin de door toetser beoordeelde werkzaamheden voldoen aan de daaraan gestelde eisen, het heeft tevens inzichtelijk op welke punten het voldoet en, indien van toepassing, op welke punten verbetering nodig is. |
| Keuzes en dilemma's |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Diepgang versus budget 2. Aandacht voor vragen van en discussies met de getoetste versus budget |