



Stuurgroep Publiek Belang publiceert consultatiereacties op Green Paper Structuurmodellen Accountantsorganisaties

30 mei 2018

In december publiceerde de Stuurgroep Publiek Belang het Green Paper Structuurmodellen Accountancy als consultatiedocument waarin alle stakeholders en belangstellenden gevraagd werd om te reageren op het discussiestuk.

Inmiddels heeft de Stuurgroep Publiek Belang van tien stakeholders een consultatiereactie ontvangen. De reacties bevatten een brede variëteit aan vragen, standpunten en voorstellen ten aanzien van de structuurmodellen en leveren daarmee een belangrijke bijdrage aan de brede discussie die de Stuurgroep voor ogen heeft.

De komende periode zal de Stuurgroep Publiek Belang de ontvangen reacties en de opmerkingen die gemaakt zijn tijdens de rondetafelbijeenkomst op 26 maart, gebruiken om te komen tot een White Paper Structuurmodellen Accountancy dat zij in het najaar beoogt te publiceren.

Lees hieronder de ontvangen consultatiereacties:

↓ Reactie KNB op consultatie Green paper Structuurmodellen Accountancy	PDF 249,74 kB
↓ Reactie NBA Ledengroep Openbaar Accountants op consultatie Green paper Structuurmodellen Accountancy	PDF 132,61 kB
↓ Reactie Prof. Hans Gortemaker RA op consultatie Green paper Structuurmodellen Accountancy	PDF 144,8 kB

↓ Reactie NBA Young Profs op consultatie Green paper Structuurmodellen Accountancy	PDF 509,85 kB
↓ Reactie VEUO op consultatie Green paper Structuurmodellen Accountancy	PDF 84,76 kB
↓ Reactie VNO-NCW op consultatie Green paper Structuurmodellen Accountancy	PDF 308,3 kB
↓ Reactie AFM op consultatie Green paper Structuurmodellen Accountancy	PDF 84,47 kB
↓ Reactie Dr. Herman van Brenk RA op consultatie Green paper Structuurmodellen Accountancy	PDF 487,95 kB
↓ Reactie Eumedion op consultatie Green paper Structuurmodellen Accountancy	PDF 432,83 kB
↓ Reactie FAR op consultatie Green paper Structuurmodellen Accountancy	PDF 60,92 kB

Bekijk ook

[🔗 Rondetafel structuurmodellen: niet alleen zwart-wit \(Accountant.nl - 29 maart 2018\)](#)